



2022 REPORT

INDICE

| | |
|--|-----------|
| AREA ONLUS | 1 |
| Origini e storia..... | 1 |
| Identità e valori | 2 |
| ASSETTO ISTITUZIONALE E ORGANIZZATIVO | 3 |
| Organi sociali..... | 3 |
| Organigramma e struttura | 4 |
| Risorse umane..... | 6 |
| Le persone in numeri..... | 8 |
| OBIETTIVI E ATTIVITÀ ISTITUZIONALE | 9 |
| Obiettivi gestionali e operativi..... | 9 |
| Attività istituzionale..... | 10 |
| GLI UTENTI | 16 |
| I numeri del 2022 | 16 |
| ATTIVITÀ E PROGETTI | 19 |
| Attività..... | 19 |
| Attività_Extra..... | 23 |
| Progetti..... | 23 |
| Formazione..... | 25 |
| Attività scientifica e di sensibilizzazione | 26 |

AREA ONLUS

Origini e storia

Quarant'anni di ascolto, accoglienza e accessibilità

L'Associazione prende vita da una solida tradizione filantropica: fin dagli anni '50 i fondatori avevano costituito un gruppo di volontari che operava dapprima sostenendo le famiglie dei mutilatini di guerra, e poi in favore delle vittime della poliomielite.

Dal 1982 Area si dedica all'assistenza delle persone con disabilità e delle loro famiglie, coniugando la vocazione filantropica dei soci con l'operato professionale dei suoi tecnici, per la maggior parte psicologi e psicoterapeuti. Il 2010 rappresenta un significativo punto di svolta: Area diventa una ONLUS, vengono rinnovati lo Statuto e le principali cariche istituzionali.

Oggi l'Associazione si prende cura di bambini e ragazzi con disabilità e Bisogni Educativi Speciali (BES), e dei loro familiari e caregiver con interventi che promuovono il benessere psicologico, lo sviluppo delle autonomie e in generale il miglioramento della qualità di vita. Ascolto, accoglienza e accessibilità sono i valori che ne orientano lo sguardo. La promozione della resilienza e la valorizzazione della creatività e delle risorse presenti sono gli obiettivi che ne rappresentano la mission.

Nel corso di questa lunga storia l'associazione ha saputo trasformarsi per rispondere ai nuovi bisogni ampliando e aggiornando il ventaglio degli interventi oggi offre: sostegno psicologico e psicoterapeutico, percorsi di integrazione sociale, interventi di riabilitazione e sostegno all'autonomia, percorsi personalizzati di supporto all'apprendimento e un doposcuola multimediale altamente specializzato, oltre a laboratori creativi e inclusivi. Per operatori e caregiver l'associazione realizza attività di informazione e orientamento, interventi di consulenza, supervisione e formazione oltre ad organizzare laboratori e sportelli di ascolto nelle scuole. Area inoltre, è impegnata nella diffusione di una cultura dell'inclusione attraverso l'organizzazione e la partecipazione a seminari, eventi, convegni e nella promozione del diritto alla lettura per tutti. Fulcro di quest'attività è Vietato Non Sfogliare, un Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile che mette a disposizione centinaia di titoli italiani e stranieri, tutti analizzati e recensiti. Qui è possibile leggere e consultare i libri ma anche svolgere visite guidate, laboratori e formazioni. Una selezione aggiornata dei volumi di Vietato Non Sfogliare viaggia inoltre per l'Italia grazie all'omonima mostra itinerante.

Dalla sua nascita sono oltre 18.000 le persone per cui Area è diventata punto di ascolto e sostegno, arrivando nel 2022 a spegnere quaranta candeline, un momento particolarmente significativo e motivo di grande soddisfazione in considerazione sia dell'ampio numero di beneficiari accolti sia del livello di professionalità raggiunto dai suoi operatori, che quotidianamente si adoperano per migliorare la qualità dell'accoglienza e dei progetti offerti.

Milestone



Identità e valori

Vision

Dare forma al futuro.

Crediamo nella costruzione di nuove narrazioni per riattivare il desiderio di tornare a sperare e progettare. Perché l'incontro traumatico con la disabilità può provocare un mutamento profondo nella capacità di percepire il futuro come luogo di potenzialità e trasformazione.

Mission

Le persone non sono la loro diagnosi.

Da quarant'anni Area lavora al fianco delle famiglie e delle persone con disabilità, per favorire l'inclusione e costruire insieme risposte efficaci a bisogni specifici.

Ascolto, accoglienza e accessibilità sono i valori che ne orientano lo sguardo.

La promozione della resilienza e la valorizzazione della creatività e delle risorse presenti sono gli obiettivi che ne rappresentano la *mission*.

Modello di intervento

La metodologia di lavoro, di orientamento psicodinamico, è caratterizzata dalla presa in carico dell'intero nucleo familiare e dal coinvolgimento di tutta la rete dei curanti per realizzare una gestione il più possibile efficace delle risorse disponibili, sia individuali sia territoriali.

Gli interventi che ne derivano prevedono setting specifici: strutturati a partire da un pretesto di diversa natura (gioco, tecnologia, multimedialità, linguaggi artistici) si alternano spazi destinati all'elaborazione guidata delle esperienze vissute, in modo da favorire il più possibile percorsi di autonomia e integrazione nei partecipanti. Questo approccio è in grado di generare spazi di ospitalità psichica da cui può svilupparsi un percorso trasformativo, facilitando nel contempo processi di rielaborazione, di riattivazione del pensiero simbolico e di progressiva mentalizzazione delle emozioni. Per generare e creare queste connessioni trasformative e vitali, Area declina il suo operato nell'uso rigoroso e allo stesso tempo innovativo degli strumenti psicologici applicati all'handicap e nell'ascolto rispettoso delle esperienze e dei bisogni delle famiglie.

ASSETTO ISTITUZIONALE E ORGANIZZATIVO

L'art. 6 dello Statuto di Area descrive gli organi sociali che costituiscono l'Associazione e i compiti cui assolvono, delineando un preciso assetto istituzionale che vede nell'Assemblea l'organo principale.

Il Presidente, oltre rappresentanza legale, svolge un ruolo operativo per mettere in pratica la governance dell'Associazione, mentre ai Consiglieri Delegati spetta coordinare il livello amministrativo e quello operativo.

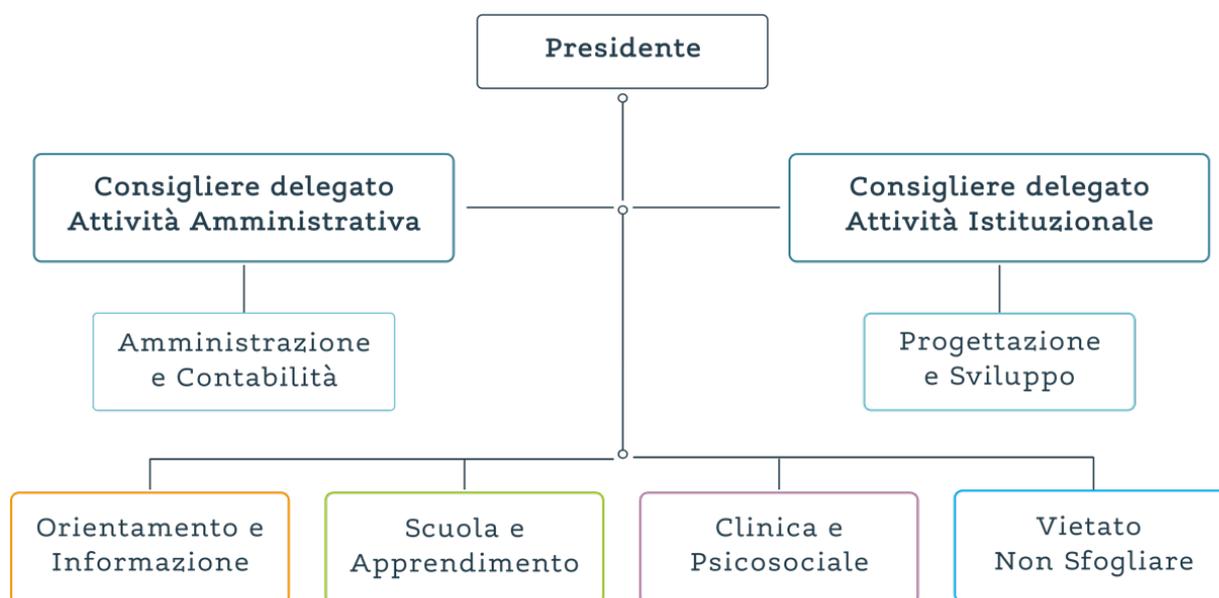
Organi sociali

| | |
|-----------------------|--|
| Presidente | Giovanna Recchi |
| Consiglieri Delegati | Rossella Bo, Diana Boyl |
| Consiglieri | Alberto Bolaffi, Clara Cantarella, Maria Cattaneo, Tancredi Ceresa, Ernesto Cionini Ciardi, Guido Cravetto, Ginevra Elkann, Gabriele Galateri di Genola, Andrea Ganelli, Aurora Magnetto |
| Collegio dei Revisori | Luciano Marchisio, Carlo Re, Claudio Saracco |

Come previsto dall'art. 6 dello Statuto per cui "l'Assemblea deve essere convocata dal Presidente del Consiglio Direttivo una volta all'anno per l'approvazione del bilancio". L'Assemblea si è riunita il 15 giugno 2022 alle ore 11:30 in seconda convocazione essendo andata deserta la prima, e all'unanimità ha approvato il Bilancio al 31/12/2021 e la Relazione di gestione.

Organigramma e struttura

Dal 2020 l'assetto operativo dell'Associazione è mutato passando da un'organizzazione in servizi a una divisione in quattro aree di intervento per garantire una maggiore trasversalità nella progettualità degli interventi e massimizzare la disponibilità delle risorse in relazione ai bisogni dell'utenza.



Amministrazione e Contabilità

Si occupa della gestione amministrativa, contabile e finanziaria dell'Associazione con compiti di autorizzazione e controllo delle spese, gestione dei contratti e delle consulenze.

Progettazione e Sviluppo

Coordina le attività trasversali alle aree di intervento fondamentali per la promozione della *mission* e per lo sviluppo di forme di supporto all'attività istituzionale. Nello specifico svolge compiti di progettazione sociale, comunicazione e raccolta fondi oltre ad offrire supporto amministrativo.

Orientamento e Informazione

Offre orientamento e consulenza su problematiche legate alla disabilità, sia in sede sia online, attraverso colloqui di prima accoglienza per orientare i soggetti con disabilità e i loro familiari verso il percorso più adeguato ai loro bisogni, e la cura di una sezione dedicata sul sito web che offre informazioni costantemente aggiornate sulle risorse e i servizi per la disabilità.

Clinica e Psicosociale

Risponde ai bisogni più prettamente clinici delle persone con disabilità e delle loro famiglie, come le criticità e le difficoltà quotidiane legate all'handicap, la socializzazione tra pari e la sperimentazione di modalità comunicative efficaci. Sono realizzati laboratori di gruppo per la promozione delle autonomie e percorsi di sostegno psicologico e psicoterapia breve, individuale e di gruppo, finalizzati al sostegno della resilienza dei soggetti e delle risorse presenti nel nucleo familiare.

Scuola e Apprendimento

Offre percorsi personalizzati (individuali e di gruppo) di individuazione e utilizzo delle tecnologie a supporto della comunicazione e dell'apprendimento, consulenze su strumenti informatici e un Doposcuola multimediale finalizzato al potenziamento delle competenze didattiche e delle abilità cognitive degli allievi con disabilità o BES. Nelle scuole eroga sportelli di ascolto/consulenza per allievi, genitori e insegnanti, laboratori inclusivi per le classi e attività di sensibilizzazione e promozione della cultura dell'inclusione.

Vietato Non Sfogliare

Al suo interno confluiscono tutte le attività di ricerca e formazione sui temi della disabilità e dell'accessibilità. Sono realizzati laboratori, workshop, progetti e incontri sul tema del diritto alla lettura che trovano spazio sia in sede nel Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile, con i suoi oltre 900 volumi italiani e internazionali e altri testi scientifici, sia in spazi diversi (scuole, eventi, festival) con mostra itinerante adatta ad allestimenti temporanei. Si occupa anche del costante aggiornamento di un database specializzato di recensioni sui libri accessibili pubblicato sul sito istituzionale.

Risorse umane

Le difficoltà sociali ed economiche affrontate durante la pandemia, e gli effetti collaterali del “long-covid” hanno avuto un impatto anche sul 2022, anno in cui l’associazione ha affrontato nuove sfide gestionali cui ha risposto con uno sforzo organizzativo reso possibile soprattutto grazie alla professionalità e passione di tutte le persone che vi lavorano. Attività istituzionali e nuovi progetti sono stati adattati e modellati alle nuove esigenze senza comprometterne qualità ed efficacia degli interventi offerti.

Le persone

| | |
|--|--|
| Responsabile Orientamento e Informazione | Marcella Ercole |
| Responsabile Scuola e Apprendimento | Elena Piccani |
| Responsabile Clinica e Psicosociale | Cinzia Casini |
| Responsabile Vietato Non Sfogliare | Elena Corniglia |
| Consulenti | Federico Baldi, Nicola Bonfà, Cinzia Castagnotto, Michela Ferraioli, Laura Grasso, Desirée Louro, Elisa Martinoni, Giammichele Pastore, Flavio Piccotti*, Massimo Poglio, Stefania Romaniello, Alberto Sacchetto, Chiara Tomatis |
| Dipendenti | Maria Giovanna Fochesato, Stefania Meloni**, Annamaria Nenna |
| Operatori Volontari di Servizio Civile Universale | <u>2021-2022</u> Chantal Aletta, Francesco Piazza, Serena Praticò, Giovanna Spadavecchia*, <u>2022-2023</u> Antonio Aquilia, Vera Pelissero, Vittoria Scuderi, Francesca Zanchin** |
| Borsiste | Giovanna Spadavecchia**, Ilaria Zanella |
| Tirocinanti | Giorgia Cipolla, Riccardo Grollero, Federico Mirabella, Joelle Olivetta, Antonella Saraco, Marika Sibione, Ivan Vannicelli, Francesca Zanchin** |

* Risorse che nel corso dell’anno hanno terminato la loro collaborazione.

** Risorse che nel corso dell’anno hanno iniziato o modificato la natura della loro collaborazione.

Consulenti

Sono 18 i collaboratori, per la maggior parte psicologi e psicoterapeuti, che nel corso dell'anno a vario titolo hanno messo a disposizione la propria professionalità negli interventi offerti. Le attività svolte, trasversali a tutte le aree di intervento, variano dalla consulenza, alla formazione, alla conduzione di percorsi terapeutici, senza dimenticare il ruolo di tutor per i tirocinanti e le attività di progettazione, comunicazione e fundraising.

Operatori Volontari di Servizio Civile Universale

Il 2021 è il primo anno in cui l'Associazione partecipa al bando di Servizio Civile Universale che permette di selezionare e accogliere 4 giovani di età compresa fra i 18 e 28 anni da coinvolgere nelle attività con i beneficiari per un intero anno.

Feel Good è il progetto del bando 2021 (terminato a giugno 2022) mentre Super I.D.E.A. è il progetto per il bando 2022 (con termine nel 2023), entrambi candidati insieme a Si può Fare onlus e vincitori del bando. Questo ha permesso di avere 4 O.V. per ogni annualità che sono stati coinvolti in numerose attività svolgendo un prezioso ruolo di aiuto concreto all'Associazione impegnandosi con essa nel quotidiano lavoro di sostegno del benessere psicologico, promozione dell'inclusione delle persone con disabilità e diffusione del diritto alla lettura e all'apprendimento equo per tutti.

Tirocinanti

L'Associazione è sede accreditata di tirocinio curricolare e professionalizzante in Psicologia con le Università degli Studi di Torino, di Palermo, dell'Aquila, di Padova, e con l'Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo.

A fine 2021 il MIUR ha avviato un percorso per rendere abilitante la laurea in psicologia, con l'obiettivo di abbandonare il rito dell'Esame di Stato abilitante per far posto a percorsi formativi e tirocini da sostenere durante i cinque anni di università. Nel corso del 2022, i vari decreti attuativi hanno dato via alle prime modifiche, passando da 1000 a 750 ore annuali.

Sono 8 i tirocinanti ospitati durante l'anno ognuno dei quali, affiancato da un tutor, si è gradualmente formato acquisendo strumenti e capacità osservative e di analisi della domanda, imparato a gestire professionalmente la relazione con l'utenza fino a diventare parte attiva, consapevole e propositiva.

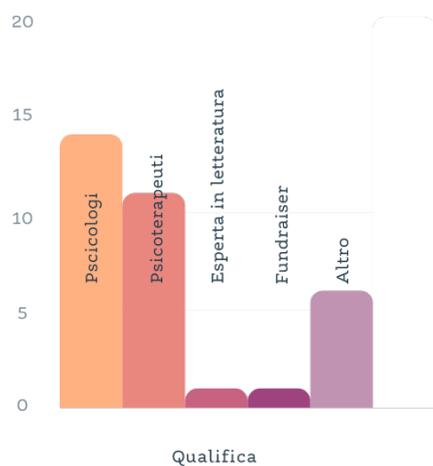
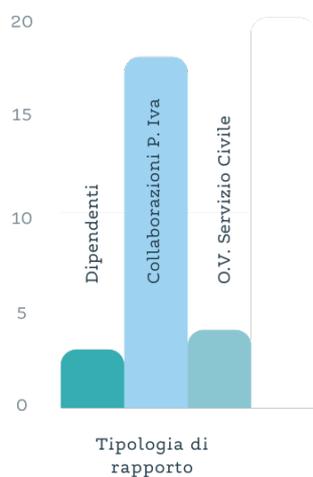
Il tirocinio è stato corredato da un percorso formativo teorico e pratico sui processi di cura nella disabilità, e accompagnato da incontri mensili di monitoraggio e supervisione.

Volontari

Nel 2022 sono 29 i volontari che hanno offerto un importante supporto nelle attività di Area. Di questi sono 3 quelli impegnati in modo continuativo al fianco degli operatori e tirocinanti negli interventi con gli utenti, mentre gli altri hanno dato il loro contributo nell'organizzazione e partecipazione a manifestazioni culturali ed eventi del territorio e nelle attività di raccolta fondi.

Le persone in numeri

Dall'analisi dei dati sulle risorse umane si evincono due interessanti informazioni: la netta prevalenza di donne ad ogni livello della struttura organizzativa, e il basso turnover tra i collaboratori da leggersi come segno della solidità dell'Associazione nonostante le difficoltà degli ultimi anni.



OBIETTIVI E ATTIVITÀ ISTITUZIONALE

Il post-pandemia ha prodotto ripercussioni negative su ogni aspetto della qualità di vita in generale che hanno e avranno un impatto su un periodo ancora lungo. Negli ultimi anni Area ha fatto ricorso a tutta la sua flessibilità e resilienza per identificare e contrastare gli elementi che più di altri avrebbero potuto impattare sulle proprie attività o la sua operatività odierna e futura, avendo sempre come bussola l'interesse generale degli utenti, degli operatori e dei soci.

Obiettivi gestionali e operativi

Al netto delle criticità sociali, sanitarie ed economiche imposte dalla pandemia la principale difficoltà affrontata nel corso dell'anno è stata la ricerca continua di un nuovo e diverso equilibrio tra l'aumentata complessità delle domande e la precaria sostenibilità economica. A livello operativo è stata necessaria infatti una sistematica riprogrammazione delle attività abbinata a una diversificazione degli interventi, sul piano gestionale invece le attività istituzionali hanno dovuto rinnovare le modalità di funzionamento facendo anche da traino per un adeguamento amministrativo. Lo sforzo profuso ha permesso comunque di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Livello Gestionale:

- mantenere costante il tetto dei costi relativo a gestione, spese generali e risorse umane;
- intercettare e partecipare a un numero maggiore di bandi;
- accrescere la quantità dei contributi raccolti con le attività di fundraising tradizionali;
- diversificare la tipologia di donatori ampliando le tecniche e gli strumenti di raccolta fondi;
- aumentare la visibilità di Area con una comunicazione esterna più efficace e riconoscibile.

Livello Operativo:

- mantenere l'accessibilità e la qualità dei servizi erogati;
- rispondere in modo adeguato alla crescente consapevolezza sviluppata dall'utenza del proprio disagio di carattere psicologico in relazione alla disabilità;
- potenziare gli interventi per sostenere l'autonomia e l'integrazione sociale di bambini e ragazzi con disabilità a forte rischio di breakdown psicopatologico;
- promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione e il diritto alla lettura per tutti avviando il nuovo filone operativo di Vietato Non Sfogliare con l'apertura di un nuovo spazio dedicato;
- potenziare la rete con i servizi e il territorio (scuole, enti pubblici e privati ecc.).

Attività istituzionale

Le attività fondamentali al funzionamento e al raggiungimento degli obiettivi gestionali e operativi dell'ente sono rappresentate nelle azioni trasversali alle quattro aree di intervento in cui è strutturata.

Progettazione

Da alcuni anni è diventato sempre più complesso partecipare a bandi e open call con una progettazione che risponda ai bisogni dei beneficiari e sia in linea con la propria metodologia di lavoro. Motivi principali sono da rintracciare nei mutati interessi e obiettivi del welfare pubblico e del welfare privato: il primo orientato prevalentemente su interventi di tipo sanitario (es. a stampo riabilitativo) a discapito del supporto ad altre dimensioni di vita (es. salute mentale), tendenza per altro resa più netta dalla pandemia, mentre il secondo per essere in linea con i GOAL dall'Agenda ONU 2030 ha orientato le risorse su programmi di intervento a più ampio spettro (es. lotta alla povertà, eliminazione fame nel mondo, contrasto al cambiamento climatico). In questo scenario, stante le peculiarità e i bisogni che caratterizzano le persone con disabilità, enti come Area che per vocazione e professionalità propongono interventi a carattere abilitativo più che riabilitativo, faticano ad accedere alle risorse disponibili senza dover snaturare i propri interventi. In risposta a questa tendenza, l'Associazione ha iniziato a esplorare nuovi orizzonti attraverso una progettazione in grado di rispondere a più ampi bisogni, con servizi più flessibili che impegnano in modo trasversale tutte le aree di intervento.

Nel corso dell'anno sono stati candidati tra bandi e open call ben 15 progetti da distinguersi tra quelli con richiesta di contributo e quelli finalizzati all'ottenimento di altre risorse (es. risorse umane) o servizi (es. attività per utenti). Nella tabella di seguito sono riportati tutti i progetti con richiesta di contributo candidati, con relativo esito e specifica delle quote gestite/richieste da Area e dagli altri partner. Per tali progetti l'Associazione ha avanzato richieste di contributi pari a €334.000 ottenendo dai progetti accolti positivamente poco più di €195.000 da utilizzare e rendicontare in gran parte nel corso del 2023. Due progetti non sono stati accolti mentre uno è ancora in attesa di ricevere l'esito.

| Progetto | Ente erogatore | Ruolo | Contributo richiesto | Cofinanz. | Contributo ottenuto |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|-------------|---------------------|
| BESmart - Conoscere rende autonomi | Fondo Beneficienza Banca Intesa San Paolo - Bando Liberalità territoriali | Area | 4.000,00 € | 21.000,00 € | 3.500,00 € |
| | | <u>Partner:</u> Ass. La Tenda ODV | 1.000,00 € | 0,00 € | 500,00 € |
| BESmart - Conoscere rende autonomi | Chiesa Valdese - Bando OPM 2022 | Area | 24.345,00 € | 18.000,00 € | non accolto |
| | | <u>Partner:</u> Ass. La Tenda ODV | 2.000,00 € | 655,00 € | |
| Trasformare la solitudine | Chiesa Valdese - Bando OPM 2022 | Area | 25.000,00 € | 10.483,40 € | non accolto |
| Starting over | Fondazione Compagnia di San Paolo - Contributo generico | Area | 150.000,00 € | 30.000,00 € | 144.000,00 € |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|--------------|---|
| Vietato Non Sfogliare - libri accessibili per una cultura inclusiva - 2° edizione | Regione Piemonte - Contributo 2022 per attività di promozione del libro e della lettura, dei premi e dei concorsi letterari | Area | 37.000,00 € | 38.177,00 € | 27.750,00 € |
| | | <u>Partner:</u> Biblioteca Ragazzi di Biella | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| Crescere in sintonia | Circoscrizione 6 - Contributo generico | <u>Capofila:</u> Ass. Promozione Donna | N/A | N/A | N/A |
| | | <u>Altri partner:</u> Progetto Tenda | | | |
| Let's Relate | Fondazione CRT - Bando VivoMeglio 2022 | Area | 26.400,00 € | 16.000,00 € | 19.480,00 € |
| | | <u>Partner:</u> InformazioneFacile, Coop. Un Sogno per Tutti | 3.600,00 € | 1.050,00 € | 2.530,00 € |
| Dire, fare, comunicare | Fondazione CRT - Bando VivoMeglio 2022 | <u>Capofila:</u> Progetto Tenda | 27.296,12 € | 10.090,12 € | 11.400,00 € |
| | | <u>Altri partner</u> NPI | | | |
| NuoviContesti - Inclusione a Tappe | Con i Bambini Impresa Sociale - Bando Tutti Inclusi! | <u>Capofila:</u> Coop. Animazione Valdocco | 1.042.797,56 € | 106.502,50 € | In attesa di esito (progetto e budget da suddividere su 36 mesi di attività) |
| | | <u>Altri partner</u> Anfass, Ass. DisIncanto, ASL Città di Torino, Comune di Torino, Coop. Sociale L'Arcobaleno, Gruppo Abele, Fondazione Mamre, Forum Terzo Settore Piemonte, Giuliano Accomazzi s.c.s., Il Margine s.c.s., Liberitutti s.c.s., Metodi Asscom&Aleph, Ufficio Scolastico Regionale, Progetto Tenda, Politecnico di Torino (Dip. di Architettura e Design), UIISP Torino, Università degli Studi di Torino (Scuola di Scienze Umanistiche), Xkè? ZeroTredici | | | |
| | | Area | 64.638,08 € | 6.463,81 € | |

Non presente in tabella "Vietato Non Sfogliare - libri speciali in mostra" candidato al "Bando contributi programma collaterale agli eventi di Ivrea 2022 Capitale Italiana del Libro" del Comune di Ivrea seppure per tale progetto Area sia risultata assegnataria di un

contributo pari a €4.000, e dell'utilizzo gratuito degli spazi della biblioteca comunale. Il progetto avrebbe dovuto svolgersi tra novembre e dicembre 2022 ma, malgrado gli sforzi messi in campo dall'Associazione, per sopraggiunti problemi gestionali e organizzativi del comune eporediese è diventato impossibile svolgerlo, tanto che Area si è trovata costretta a dover rinunciare al contributo ottenuto.

Le altre progettazioni cui l'Associazione ha lavorato nel corso dell'anno non finalizzate all'ottenimento di contributi economici, ma di altro tipo di risorse o possibilità riguardano:

- il bando 2022 del Servizio Civile Universale con il progetto “IDEAs' Power” che, approvato proprio sul finire dell'anno, garantirà anche nel 2023 la possibilità di accogliere 4 operatori di servizio civile che saranno impegnati per oltre 20 ore a settimana ciascuno in attività con l'utenza
- il bando Crescere in Città 2022 attraverso cui ha ottenuto per l'a.s. 2021/2022 la possibilità di inserire nell'omonimo catalogo alcune attività di Vietato Non Sfogliare proposte alle scuole della Città Metropolitana dal Comune e ITER (Istituzione Torinese per una Educazione Responsabile);
- il bando Sportivi per Natura (Fondazione Compagnia di San Paolo) come partner non percettore di Stranaidea Impresa Sociale con il progetto “Nobile Sport”, finalizzato a offrire attività sportive gratuite per la propria utenza. Il progetto è in attesa di esito;
- i contributi generici alla cultura di Fondazione CRT come partner non percettore dell'associazione culturale Almanac Projects per far partecipare gratuitamente la propria utenza a dei laboratori artistici, nello specifico la costruzione di marionette e la messa in scena di piccoli spettacoli con le stesse. Il progetto è stato finanziato ma si svolgerà nella primavera 2023;
- il Bando Cultura per Crescere (Fondazione Compagnia di San Paolo) come partner delle Biblioteche Civiche Torinesi per il progetto “Nutrirsi di cultura” che mira a contrastare le disuguaglianze attraverso la cultura come strumento di salute e partecipazione sociale. Il progetto è in attesa di esito.

Comunicazione

Adottare una buona strategia di comunicazione è fondamentale: raccontare le uscite con i ragazzi, i laboratori con le classi o le formazioni con gli operatori non significa solo comunicare all'esterno le proprie attività, ma significa anche sensibilizzare chi legge.

Per questo dal 2019 Area ha intrapreso, con la consulenza dell'agenzia Quattrolinee, un percorso di restyling del brand, culminato nel 2021 con un nuovo logo e un nuovo sito. Il 2022 è stato il primo anno online del nuovo sito, che grazie alla nuova organizzazione ha consentito un maggiore e più semplice aggiornamento dei contenuti, fondamentale per raggiungere potenziali stakeholder e utenti. In particolare la sezione *Info Disabilità*, che raccoglie gli articoli con le informazioni più utili per le famiglie e gli operatori che si occupano di disabilità, e il *form* al suo interno a cui è possibile inviare specifiche domande, hanno riscosso particolare successo con oltre 100 mila visualizzazioni e 10 nuove domande.

Una strategia di comunicazione efficace comprende la messa in campo sinergica di più strumenti, Area infatti promuove le attività e i servizi rivolti agli utenti, le novità istituzionali, le campagne e gli eventi di fundraising anche tramite newsletter mirate e una gestione strategica dei social network. Presente sui principali social (Instagram, Facebook, Twitter, Vimeo e YouTube), nel 2022 è stata dedicata particolare attenzione alla cura del nuovo account Instagram, perché ritenuto un canale efficace e coinvolgente,

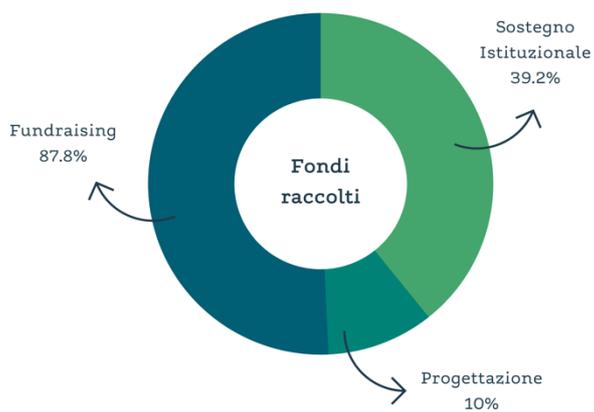
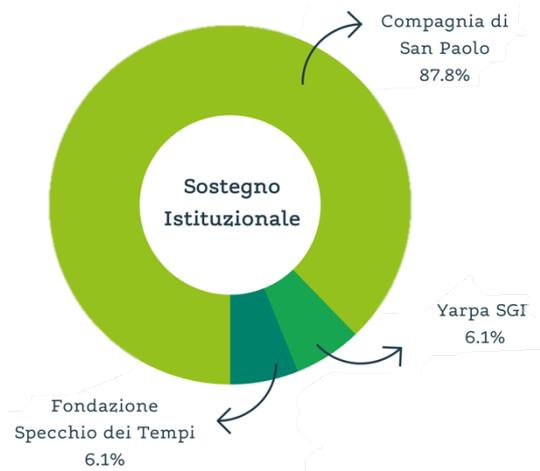
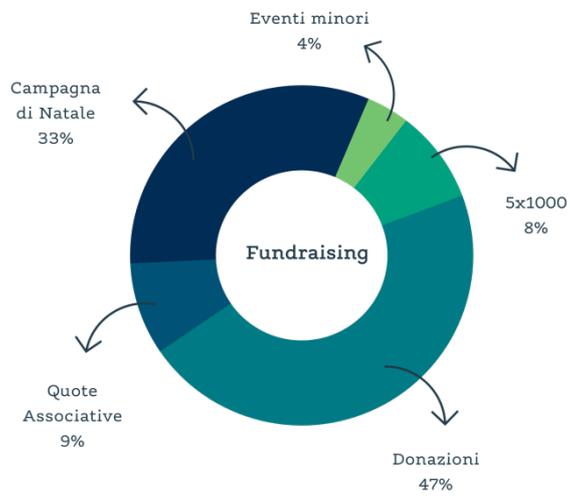
soprattutto per le attività di Vietato Non Sfogliare. Sui vari social si registra un aumento complessivo di followers (+15%) e visualizzazioni (+13%) rispetto all'anno precedente.

Fundraising

Le attività di raccolta fondi di quest'anno sono state catalizzante, soprattutto nella prima metà dell'anno, dagli eventi organizzati per i 40 anni dell'associazione. È stata realizzata, per esempio, una serata con la collaborazione del Faber Teater presso la Casa del Teatro Ragazzi e Giovani. Sempre insieme alla compagnia teatrale che realizzato lo spettacolo "Normale Sarai Tu", abbiamo fatto una festa di compleanno per Area con i nostri bambini e quelli dei quartieri vicini. Tanti sono anche coloro che hanno chiesto ai loro cari di donare ad Area in momenti importanti della loro vita, come matrimoni e compleanni. Il loro affetto ci ha permesso di raccogliere oltre 25.000 € che trasformeremo in interventi a supporto dei nostri bambini e ragazzi.

Per il secondo anno è stata realizzata la Run4Area, un evento sportivo non agonistico di raccolta fondi a cui hanno partecipato oltre 70 persone da tutta Italia. Continua il calo dei destinatari del 5x1000, passati da 166 a 142, purtroppo in linea con i dati nazionali relativi al settore delle onlus. Questo strumento ha comunque permesso al nostro ente di raccogliere 14.783 €. Il numero dei soci è rimasto stabile: sono state 73 le persone che hanno deciso di prendere parte attiva nella vita di Area, per un totale di 17.060 € in contributi associativi. Il 2022 è stato anche l'anno della prima edizione del Mercatino di Pasqua che, sulla falsa riga di quello natalizio, ci ha permesso non solo di raccogliere importanti fondi per i nostri progetti ma anche di creare una nuova possibilità di incontro e festa con i nostri donatori e volontari. In occasione della Pasqua 2021 sono stati raccolti 5.603 €, mentre quest'anno ben 13.879 €: questo incremento conferma il successo dell'iniziativa che verrà ripetuta anche nei prossimi anni. In primavera è stato anche presentato il nuovo gadget solidale dell'associazione, una casetta abat-jour porta libro in libro, ideale per i bambini ma adatta anche per adulti con la passione per la lettura.

Con il tradizionale Mercatino di Natale abbiamo raccolto 51.399 €, anche grazie alle nuove collaborazioni con lo stilista Stephan Janson, che è stato nostro ospite in esclusiva durante l'evento, e con Signorvino, con cui è stata realizzata una degustazione a cui hanno aderito oltre 50 donatori. Continua l'importante partnership con Galup, che ci ha permesso di ricevere circa 10.000 € di donazioni, e anche quelle con Ferrero, Bonfante, Negozio Leggero e tante piccole aziende di tutta Italia. Invece 2.350 € sono stati raccolti grazie alla realizzazione di biglietti e eCard illustrati per aziende e fondazioni.



La rete

Area collabora da sempre con diverse realtà nazionali e internazionali e ha partnership consolidate con: FISH Piemonte, SIICLHA, Fondazione LINKS, Ordine degli Psicologi del Piemonte, Biblioteche Civiche Torinesi, Servizi Sociali dell'ASL, Neuro Psichiatrie Infantili e scuole della Città Metropolitana (es. SIES Spinelli, Liceo Newton di Chivasso, Pinerolo IV, IC Di Nanni di Grugliasco). L'Associazione inoltre, è da anni sede accreditata di tirocinio curricolare e professionalizzante in Psicologia con le Università degli Studi di Torino, di Palermo, dell'Aquila, di Padova, e con l'Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo. Negli ultimi anni si è rinnovata anche la convenzione di didattica e ricerca con il Dipartimento di Psicologia di UniTo. Frutto di tale collaborazione è l'affidamento ad Area della docenza per il corso opzionale "*Processi di cura nella disabilità*" rivolto agli studenti del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità. Negli ultimi anni si è allargata la rete di partner del territorio regionale (es. CasaOz, Si può Fare onlus, Coop. Sociale P.G. Frassati, Stranaidea Impresa Sociale ecc.) ed extra regionale (Istituto Gaslini, Porto dei Piccoli onlus di Genova) attivando collaborazioni nelle attività di progettazione e partecipazione a bandi.

In seguito all'inaugurazione dello scorso anno del Centro di Documentazione sono state avviate collaborazioni con diverse case editrici (es. Sinnos, Uovonero) e realtà museali come il MUSLI - Museo della Scuola e del Libro per l'Infanzia o la Federazione Nazionale delle Istituzioni pro Ciechi, ma anche potenziante quelle già esistenti. Con le Biblioteche Civiche Torinesi per esempio, la collaborazione si è arricchita di una specifica convenzione finalizzata a integrare le ricerche online tra il database recensioni di Vietato Non Sfogliare e il catalogo BCT. Il Centro inoltre ha ottenuto il patrocinio della Circoscrizione 7 e del settore Ragazzi del Salone del Libro di Torino e, nella figura della responsabile di Vietato Non Sfogliare, è parte della commissione italiana per l'Outstanding Books for Young People with Disabilities di Ibbly - International Board on Books for Young People.

GLI UTENTI

I numeri del 2022

Nel corso dell'anno il numero degli utenti che hanno richiesto e/o beneficiato degli interventi di Area è cresciuto in modo considerevole arrivando a 7.538 beneficiari complessivi. Tale aumento è in larga parte dovuto all'avvio a pieno regime del Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile e quindi, data la natura dei servizi proposti dal Centro, riguarda in particolar modo il numero di beneficiari accolti nelle attività occasionali o temporanee (es. formazioni, sportello a scuola, esposizione VNS) che risultano essere ben 6.900. In lieve calo invece, il numero di beneficiari che hanno goduto delle attività a partecipazione continuativa (es. percorsi psicologici o terapeutici, laboratori) pari a 638 utenti, dato in linea con quelli pre-pandemia.

Gli utenti per area di intervento

Di seguito si riportano i dati relativi agli utenti che nel corso del 2022 hanno beneficiato di attività a partecipazione continuativa, suddivisi per aree di intervento.

Sono 46 le richieste di colloquio complessive giunte all'area Orientamento e Informazione, di cui 44 nuovi utenti accolti e 2 indirizzati verso altri servizi del territorio, mentre rispetto alle attività sul web sono state registrate 164.133 visualizzazioni nelle sezioni del sito che offrono informazioni sulle risorse per la disabilità.

I dati dell'area Clinica e Psicosociale confermano quanto emerso nel 2021 in merito agli effetti negativi a medio e lungo termine prodotti dalla pandemia sulla salute mentale. Le nuove richieste di supporto psicologico risultano infatti in crescita: sono stati erogati in totale 228 incontri di supporto psicologico / psicoterapeutico individuali, di gruppo e di coppia che hanno riguardato 36 ragazzi con disabilità (di cui 15 minori), 43 genitori e 4 sibling, oltre a 3 consulenze al ruolo. Quasi tutti i ragazzi sono stati coinvolti anche nei laboratori e nelle attività di socializzazione realizzate.

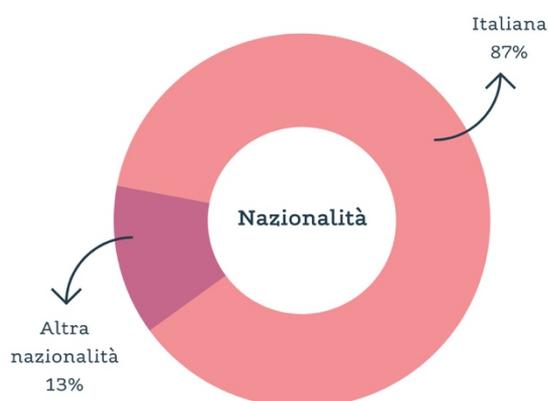
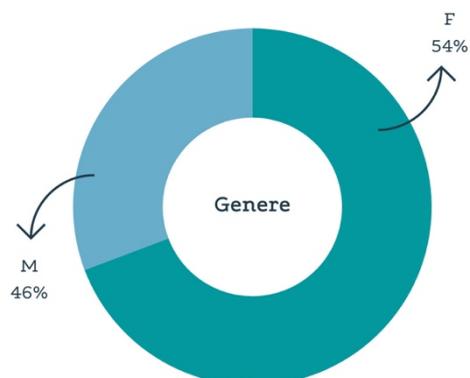
I percorsi di supporto all'apprendimento, le consulenze specifiche sulle ICT e il Doposcuola multimediale dell'area Scuola e Apprendimento hanno accolto complessivamente 111 minori (di cui 69 in percorsi individuali), alcuni dei quali hanno anche beneficiato di attività di supporto psicologico. Sono invece 35 insegnanti, 91 genitori e 19 operatori ad aver beneficiato di sportelli a scuola o percorsi di consulenza.

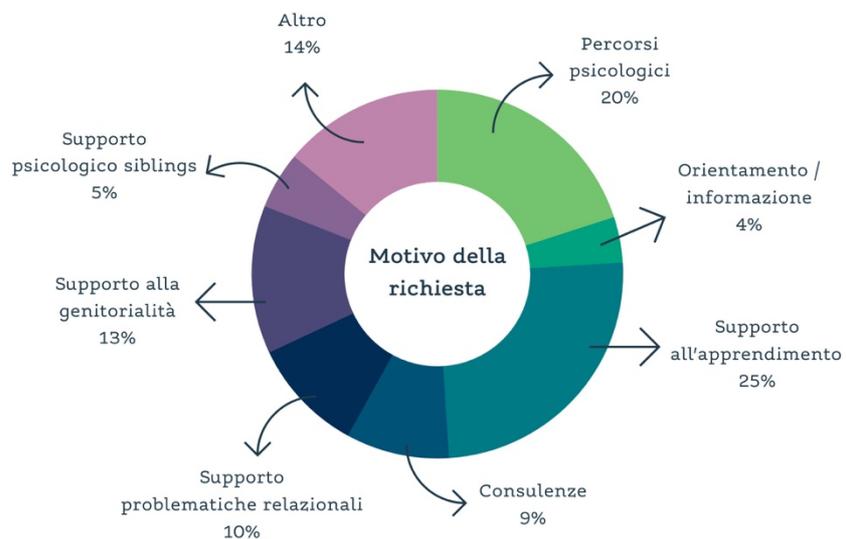
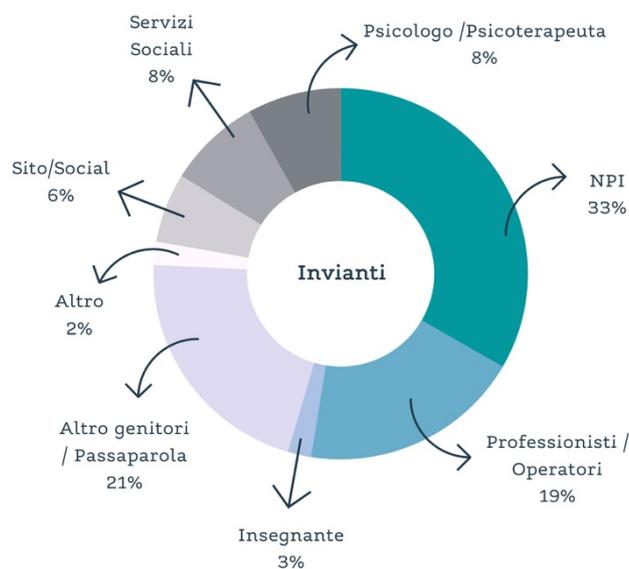
Per quanto riguarda Vietato Non Sfogliare, il 2022 rappresenta l'anno in cui sono state portate a regime tutte le attività continuative previste, svolte sia in sede nel Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile, sia sul territorio. Il Centro ha accolto oltre 200 tra bambini e ragazzi in laboratori per l'inclusione e il diritto alla lettura, 30 genitori e 20 operatori (educatori, insegnanti, bibliotecari) in attività di consulenza e letture animate, mentre nelle scuole del territorio (prevalentemente delle circoscrizioni 6 e 7) sono stati svolti laboratori in 52 classi con almeno un alunno con disabilità.

Rispetto alle attività di tipo occasionale nel corso del 2022 sono transitati ad Area circa 3.000 bambini e ragazzi in 150 laboratori inclusivi (per scuole, cooperative, centri diurni) di Vietato Non Sfogliare, di cui il 10% con disabilità e quasi il 50% stranieri di prima e seconda generazione, mentre altri 3.200 sono i visitatori incontrati nella versione itinerante della mostra. Nelle attività di formazione, consulenze e workshop trasversali a tutte le aree di intervento invece, sono stati accolti altri 150 minori, quasi 550 tra genitori, insegnanti, operatori e studenti del Dipartimento di Psicologia dell'UniTo.

Nuovi accessi 2022

Solo per i nuovi accessi transitati dal servizio Orientamento e Informazione, quindi inseriti in database, che hanno preso parte ad attività continuative è stato possibile fotografare in modo preciso e puntuale alcune caratteristiche di composizione evidenziate nei grafici seguenti. Tra questi non rientrano sempre gli utenti accolti in progetti specifici (es. BESmart 2.0, Starting over) perché c'è un invio diretto all'area di intervento senza transitare dal servizio di accoglienza. Rispetto agli anni precedenti le statistiche mostrano un notevole aumento dei beneficiari di genere femminile e dei beneficiari over 18, mentre per la prima volta non si registrano nuovi accessi per la fascia di età 0-5.





ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli interventi di Area in quasi quarant'anni di lavoro si sono affinati per rispondere alle eterogenee esigenze degli utenti e del contesto di riferimento. La progettazione ha assunto virtuosamente un carattere di temporaneità: gli obiettivi e gli interventi sono continuamente precisati e ridefiniti a partire dall'analisi dei bisogni degli utenti e dei mutamenti rilevati nel contesto e vengono declinati nel tempo all'interno di interventi sempre nuovi.

Da alcuni anni per accedere alle attività dell'Associazione, quando non interamente finanziante a fronte di specifici progetti e salvo casi particolari, è necessaria la sottoscrizione dell'Area Pass e il versamento di un contributo minimo calcolato a seconda dell'indicatore ISEE. La scelta di non erogare più interventi in modo totalmente gratuito ha come principale obiettivo quello di spingere le famiglie colpite dall'handicap fuori dalla logica prettamente assistenziale in cui sono cronicizzate. In secondo piano passa la funzione economica della scelta vista l'esiguità dell'impatto che tali contributi fortemente calmierati generano sui proventi a bilancio dell'Associazione (circa 3,5%).

Tutti gli interventi sono organizzati e divisi in tre diverse tipologie:

- *Attività*: si intendono proposte standard consolidate fra cui colloqui, percorsi individuali e di gruppo, laboratori e incontri attivi tutto l'anno;
- *Attività_Extra*: si intendono attività specifiche quali workshop, formazioni, supervisioni che si attivano solo su richiesta e a seguito del raggiungimento di un numero minimo di partecipanti;
- *Progetti*: si intendono interventi messi in atto a seguito dell'ottenimento di un contributo totale o parziale ottenuto a seguito della partecipazione, spesso in partenariato, a bandi pubblici o privati.

Alla tipologia di attività sopradescritte si aggiungono quelle trasversali di tipo istituzionale rivolte agli utenti quali la formazione, la ricerca e la pubblicazione, l'organizzazione e partecipazione a eventi, convegni e seminari sul tema della disabilità e di sensibilizzazione e promozione della cultura dell'inclusione e del diritto alla lettura per tutti.

Attività

Di seguito una breve descrizione di tutti gli interventi erogati nel 2022 divisi per tipologia ed elencati in ordine alfabetico.

AreaTeen

Rivolto a ragazzi con disabilità intellettiva medio lieve di età compresa tra 15 e 21 anni, e ai loro genitori, nasce a settembre 2022 in virtù dei cambiamenti introdotti nell'attività I LIKE negli ultimi due anni.

Si tratta di uno spazio che ha come focus l'adolescenza, e i protagonisti sono i ragazzi che la stanno attraversando e le loro famiglie. Gli strumenti utilizzati sono: il gruppo di parola, i colloqui individuali e le uscite sul territorio, i quali mirano ad offrire un ventaglio di esperienze (individuali, di gruppo, di socializzazione) in cui i ragazzi possano acquisire e/o rinforzare competenze sociali e maggiore consapevolezza di sé. Parallelamente, attraverso il supporto individuale e grupppale ai genitori, si interviene sul contesto familiare con l'obiettivo di facilitare il percorso di crescita.

Per quanto riguarda i primi mesi di lavoro, sono giunte richieste esplicite ed implicite molto complesse sia dai singoli ragazzi, alle prese con problematiche legate alla sfera affettivo/sessuale, all'uso improprio dei social, alla difficile gestione dell'aggressività e alle

difficoltà scolastiche, sia dal gruppo stesso, che ha dovuto affrontare frequenti assestamenti (abbandono da parte di alcuni membri per trasferimenti o questioni lavorative).

Laboratorio Autostima

Rivolto a minori in età 10-14 anni con diagnosi di disabilità intellettiva lieve e media, e ai loro genitori. Il laboratorio prevede tre moduli di intervento:

- gruppo ragazzi: fondato su un setting in cui si alternano gioco e spazi di riflessione, ha lo scopo di sostenere lo sviluppo della consapevolezza di sé e dell'altro migliorando le competenze relazionali e la gestione/conoscenza del proprio mondo emotivo;
- gruppo genitori: mira a incrementare l'alleanza parentale e intensificare dinamiche e azioni di peer-support, sostenere le funzioni genitoriali di contenimento relazionale e di accompagnamento;
- colloqui individuali per figli e genitori per monitorare l'andamento del percorso e dare spazio a specifiche esigenze.

L'esito più importante e più tangibile del laboratorio per i minori è l'acquisizione di una migliore consapevolezza di sé e di maggiori competenze relazionali tra pari e in famiglia; nei genitori invece l'obiettivo è la creazione di una rete di supporto che generi contenimento e migliori le capacità riflessive per sé e nella relazione con il proprio figlio.

Nella prima metà dell'anno sono state introdotte delle uscite sul territorio nel weekend, possibile grazie al fatto che il gruppo fosse molto coeso e cresciuto sul piano della socializzazione, mentre nella seconda parte si è scelto di lavorare attraverso percorsi individuali con i ragazzini rimasti nel gruppo (i più grandi nel frattempo sono passati ad AreaTeen). Questa scelta è maturata a seguito delle esigenze emerse dai ragazzini stessi e dalle loro famiglie che hanno richiesto uno spazio individuale in cui approfondire aspetti personali legati al loro mondo relazionale ed emotivo.

Consulenze individuali

Rivolta a bambini e ragazzi disabili o con Disturbo Specifico dell'Apprendimento in età scolare, ai genitori, agli insegnanti e agli operatori sociosanitari. L'obiettivo è fornire informazione e formazione sulla scelta degli strumenti informatici (software, ausili, app) più adeguati alle esigenze del minore. La consulenza prevede tre colloqui di analisi della domanda, al termine dei quali viene presentata una proposta di intervento, in cui il minore sperimenta gli strumenti informatici per individuare quello più adatto alle proprie esigenze, mentre per i caregiver è previsto un affiancamento per garantire il corretto utilizzo dello strumento. Sono previsti incontri di monitoraggio che consentono di lavorare anche sull'accettazione emotiva degli strumenti proposti. La proposta può prevedere il successivo inserimento in altre attività specifiche offerte dall'area Scuola e Apprendimento.

Doposcuola DSA multimediale

Attività dedicata a bambini e ragazzi di età compresa tra 9 - 18 anni con Bisogni Educativi Speciali. Ogni ragazzo ha un tutor di riferimento (psicologi specializzati in metodologie per l'apprendimento dei DSA) che lo accompagna sia nella sperimentazione e acquisizione di un metodo di studio adeguato e supportato dall'utilizzo degli strumenti informatici compensativi, sia nell'elaborazione dei vissuti emotivi legati alle difficoltà connesse ai DSA. Il doposcuola si configura inoltre come un luogo di socializzazione, in cui i ragazzi possono confrontarsi con pari che presentano difficoltà simili.

I LIKE

Rivolto a ragazzi con disabilità intellettiva medio lieve di età compresa tra 15 e 21 anni.

I LIKE nasce con lo scopo di sostenere il processo di crescita di ragazzi adolescenti in piccolo gruppo. In un contesto protetto, attraverso attività ludico – creative e uscite sul territorio, i ragazzi vengono accompagnati nella sperimentazione dei propri limiti e delle proprie risorse. Il percorso esperienziale promuove e sostiene le abilità psicologico-relazionali dei ragazzi che nel gruppo imparano a costruire le relazioni e a conoscere/riconoscere le proprie emozioni, nonché offre la possibilità di costruire una rete amicale e favorire la loro integrazione. L'attività è così organizzata:

- attività ludiche e socializzanti nel fine settimana;
- un gruppo di parola per i ragazzi, a cadenza quindicinale, con l'obiettivo di offrire uno spazio elaborativo gruppale, dove affrontare tematiche legate al quotidiano ed ai loro bisogni di crescita;
- un gruppo di parola per genitori, a cadenza mensile, dove riflettere sulle tematiche emergenti dal lavoro con i ragazzi e dar spazio ai bisogni dei genitori;
- spazi di colloquio individuali per ragazzi e genitori.

L'attività si è conclusa definitivamente a settembre 2022, trasformandosi in AreaTeen.

Percorso famiglia

Percorso rivolto a bambini e ragazzi disabili o con Bisogni Educativi Speciali in età scolare, ai genitori, agli insegnanti e agli operatori sociosanitari, con l'obiettivo di strutturare percorsi individuali capaci di sostenere e rinforzare apprendimento e comunicazione con l'utilizzo di strumenti informatici (software, ausili, app). Sono previsti colloqui di analisi della domanda per ricostruire la storia clinica e familiare del minore, al termine dei quali viene presentato un progetto di presa in carico individuale di 6/8 incontri di avvicinamento e conoscenza degli ausili e/o strumenti compensativi, lavoro sul metodo di studio, potenziamento cognitivo e accettazione emotiva dello strumento. La presa in carico riguarda l'intero nucleo familiare e prevede il coinvolgimento della rete dei curanti con colloqui di formazione, monitoraggio e restituzione. Il lavoro individuale può prevedere l'attivazione di altri incontri individuali, l'inserimento nel Doposcuola specializzato o la prosecuzione del lavoro in altri contesti di vita del bambino.

Servizi Online

Da ottobre 2022, il vecchio portale di comunicazione sociale Di.To. è stato inglobato nel nuovo sito web di Area, mantenendo il suo obiettivo di orientamento e informazioni aggiornate sulle risorse per la disabilità presenti sul territorio torinese e metropolitano. La sezione si avvale di un linguaggio semplice e senza tecnicismi per agevolare una comunicazione rivolta a famiglie, operatori del settore educativo, sociale e sanitario.

I servizi online si distinguono principalmente in:

- INFO DISABILITÀ: fonte di informazione, orientamento e approfondimento che raccoglie gli articoli con le informazioni più gettonate dalle famiglie e degli operatori che si occupano di disabilità (es. agevolazioni economiche, luoghi accessibili), e contiene al suo interno un form a cui è possibile inviare specifiche domande;
- DATABASE LIBRI ACCESSIBILI: contiene recensioni tecniche sui libri di Vietato Non Sfogliare, distinti per libri accessibili e libri sulla disabilità, in cui grazie a specifici filtri è possibile svolgere una ricerca specifica (es. fascia di età, tipologia di disabilità);
- DATABASE RISORSE TECNOLOGICHE: database dedicato al rapporto tra tecnologia e handicap, che raccoglie informazioni su Hardware, Software, App con recensioni e schede tecniche.

Il sito, in costante aggiornamento, ad oggi raccoglie circa 1800 tra post informativi, post divulgativi, recensioni, schede tecniche e contenuti video, e nel 2022 sono stati pubblicati 347 nuovi contenuti.

Nel periodo di riferimento si registra una tendenza positiva, infatti 141.966 utenti hanno visitato il sito di Area per un totale di 164.133 volte, consultando 204.640 pagine (superando le 200 mila visualizzazioni precedenti alla migrazione del vecchio portale Di.To). I primi mesi di vita del sito hanno registrato i maggiori accessi (mese record novembre). Rispetto ai contenuti visualizzati e/o ricercati si registra un maggior interesse per temi riguardanti la scuola (es. insegnante di sostegno), le revisioni (es. revisione invalidità) e l'assistenza (es. assistenza ospedaliera). Si registra una tendenza ad accedere al sito tramite mobile (60%), pc (38%) e tablet (2%).

Sostegno psicologico

L'attività di sostegno psicologico è rivolta ai soggetti con disabilità e ai loro familiari che necessitano di un percorso volto ad approfondire i vissuti legati alla disabilità e le relative ricadute psichiche, emotive e relazionali nei differenti contesti di vita. L'obiettivo principale è fornire uno spazio e un tempo in cui poter esplorare tali vissuti. Il percorso può essere individuale, di coppia o di gruppo a seconda delle esigenze dell'utente, e prevede una fase iniziale esplorativa di due/cinque colloqui al termine dei quali viene formulato un progetto terapeutico condiviso con moduli di sostegno psicologico di dieci incontri ciascuno, e una restituzione finale. Nel caso di sostegno per soggetti disabili, in particolare se minori, vengono attivati incontri di confronto e approfondimento con genitori e caregiver, allo scopo di rafforzare la rete familiare e dei curanti grazie a un prezioso lavoro di scambio e collaborazione volto al miglioramento del benessere psicologico dei soggetti presi in carico.

Vietato Non Sfogliare – Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile

L'attenzione di Area nei confronti dei libri accessibili e del loro sottovalutato potenziale per lo sviluppo psicosociale, educativo e culturale dei bambini risale al lontano 2010. Grazie al sostegno della Fondazione Compagnia di San Paolo e di Fondazione BNL, ad ottobre 2021 è stato inaugurato il Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile allestito presso la sede di Area. Lo spazio è stato progettato a misura di bambino con espositori a forma di casette che danno vita a villaggi in cui i tetti sono proprio quei libri intorno ai quali ruotano visite guidate, laboratori per le classi e le famiglie, occasioni di ricerca e formazione per insegnanti e operatori, ma anche incontri di informazione e sensibilizzazione aperti a tutta la comunità. Il Centro offre una raccolta di oltre 900 volumi accessibili italiani e internazionali: libri tattili illustrati con traduzione in Braille, Libri in Lingua dei Segni, libri in Comunicazione Aumentativa Alternativa, libri con marcatori visivi, libri Easy To Read, libri senza parole, libri ad alta leggibilità, libri digitali, audiolibri e libri-gioco, oltre a tablet e touch screen che consentono di fruire di diversi altri contenuti multimediali. I volumi, oggetto di un approfondito lavoro di ricerca volto a valorizzare le più innovative esperienze editoriali, sono inoltre recensiti e analizzati all'interno di un database specializzato online sul sito di Area.

Nel corso del 2022 hanno preso il via in maniera regolare le attività rivolte alle scuole e alle famiglie del Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile, raggiungendo oltre 3000 tra bambini, insegnanti, genitori e altri operatori.

Il Centro dunque intende diventare per la cittadinanza un luogo stabile e riconosciuto di incontro, pensiero e innovazione dove promuovere la conoscenza dei libri accessibili e favorirne l'uso per la costruzione di percorsi realmente inclusivi.

Vietato Non Sfogliare – Mostra itinerante

Vietato Non Sfogliare è anche una mostra itinerante che porta sul territorio i contenuti del Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile.

La mostra comprende un allestimento interattivo e a misura di bambino e una selezione, sempre aggiornata, di oltre 100 volumi per l'infanzia, accessibili e attenti al tema della disabilità. Di seguito gli allestimenti realizzati nel 2022:

- 8 aprile - 9 maggio
Biblioteche di Omegna e Meina
- 19 – 23 maggio
stand Nati per Leggere presso il Salone del Libro di Torino con una selezione di libri di Vietato Non Sfogliare adatta alla fascia di età 0-6 anni.
- 17 – 24 settembre
al Festival Open-T a Moncalieri
- 21 ottobre – 12 novembre
Pinacoteca De Napoli a Terlizzi, all'interno del progetto Lettori alla pari

Nel corso dei diversi allestimenti del 2022 sono stati raggiunti oltre 3200 tra bambini, insegnanti, genitori e altri operatori.

Attività_Extra

L'sola che c'è

Laboratorio teatrale della durata di 8 incontri rivolto a ragazzi e ragazze tra i 14 e i 20 anni, che a partire dalla lettura di "*Viaggio. La trilogia completa.*" Ediz. Illustrata di Aaron Becker, ha coinvolto i partecipanti alla scoperta di nuovi modi di comunicare e mettersi in relazione. Il laboratorio, condotto da tirocinanti e operatori volontari di Servizio Civile, sotto la supervisione di uno psicologo, ha alternato momenti di discussione e riflessione a momenti di sperimentazione di tecniche teatrali (es. improvvisazione, respirazione), consentendo ai partecipanti di sperimentare diversi aspetti di se stessi e scoprire potenzialità espressive nuove e diverse. Al termine del laboratorio è stato realizzato un video disponibile sul canale YouTube di Area (www.youtube.com/watch?v=yoAWHeM-RDc&t=1s).

Progetti

BESmart 2.0 - Conoscere rende autonomi

Progetto realizzato grazie alla collaborazione con Associazione La Tenda ODV con l'obiettivo di sostenere e accompagnare allievi con Bisogni Educativi Speciali nelle difficoltà del proprio percorso scolastico, con particolare attenzione alla dimensione psicosociale della loro condizione. In questa seconda edizione è destinato in particolare a bambini e ragazzi in condizioni di doppia povertà educativa: stranieri di prima e seconda generazione con difficoltà socioeconomiche e culturali.

BESmart 2.0 offre un doposcuola specialistico basato sull'uso di strumenti tecnologici di flessibilità didattica e la realizzazione di specifici laboratori multimediali di supporto alla didattica, volti ad aiutare gli studenti ad acquisire un metodo di studio efficace in autonomia, e al contempo creare occasioni di socializzazione coi pari attraverso l'organizzazione di percorsi di gruppo. Prevede inoltre, anche spazi di ascolto e sostegno psicologico, e un percorso di informazione e sensibilizzazione per i genitori.

Il progetto è stato realizzato grazie al sostegno del Fondo di Beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale di Intesa Sanpaolo.

Starting over

Il progetto, realizzato grazie al finanziamento di Fondazione Compagnia di San Paolo, mira al miglioramento della qualità della vita di bambine, bambini, adolescenti (6-18 aa) con disabilità e Bisogni Educativi Speciali, attraverso lo sviluppo di adeguate conoscenze e competenze fondamentali nel contesto scolastico, un aumento del benessere percepito, del livello di autostima e quindi del grado di inclusione sociale.

Starting over prevede: percorsi individuali di “tutoraggio” nello svolgimento dei compiti finalizzati all’acquisizione di un metodo di studio efficace, percorsi di supporto psicologico individuale per approfondire ed elaborare i vissuti ed emozioni dei partecipanti, percorsi consulenziali per minori di avvicinamento e conoscenza degli ausili e/o strumenti informatici (software, ausili, app) con coinvolgimento dei caregiver per garantire l’utilizzo corretto al termine del percorso e laboratori inclusivi per classi con almeno un allievo con disturbi del neurosviluppo per sensibilizzare l’ambiente scolastico.

Super I.D.E.A.

Progetto di Servizio Civile Universale proposto in co-progettazione con Si può Fare onlus all’interno del programma Autonomamente proposto dalla Città di Torino è risultato tra i progetti finanziati da realizzarsi in Italia tra il 2022 e il 2023.

Il progetto ha permesso ad Area di accogliere 4 Operatori Volontari che, rimborsati dal Dipartimento per le Politiche Giovanili e di Servizio Civile Universale, hanno affiancato gli operatori dell’Associazione negli interventi di promozione del benessere psicologico e dell’integrazione sociale, nonché nelle attività atte a favorire il pieno ed uguale godimento di tutti i diritti sanciti dalla “Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità”.

Legger-Mente - includere attraverso il diritto alla lettura

Progetto finanziato da Fondazione CRT all’interno del bando VivoMeglio 2021, e realizzato in collaborazione con Cooperativa Sociale P.G. Frassati s.c.s Onlus, Stranaidea s.c.s Impresa Sociale Onlus e IF Informazione Facile. Obiettivo del progetto è migliorare la qualità di vita di bambini, ragazzi e giovani adulti con disabilità (10-30 anni) e dei loro genitori e siblings, promuovendo il benessere psicologico dell’intero nucleo familiare e contribuendo in modo attivo nel processo di diffusione dei diritti sanciti dalla “Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità”, in particolare quello di lettura e di accesso alla vita sociale e culturale.

Sono state realizzate attività di gruppo rivolte a bambini, ragazzi e giovani adulti con disabilità per stimolare abilità utili nei vari campi della vita quotidiana, tra cui spiccano le competenze di lettura, e attività di supporto dedicate a genitori e siblings. Particolarmente significativo il lavoro svolto nel laboratorio Tabloid (rivolto a giovani tra i 20 e i 30 anni), in cui grazie al supporto di Informazione Facile, sono stati prodotti articoli in Easy To Read su tematiche di attualità consultabili sul sito dell’associazione (<https://www.areato.org/tabloid/>).

Idea scuola: educazione, inclusione, migrazione

Progetto realizzato dall’Associazione La Tenda ODV in cui Area ha partecipato come partner, per la realizzazione di un ciclo di incontri in-formativi ed informali sui Bisogni Educativi Speciali, in particolare i disturbi del neurosviluppo e i disturbi specifici dell’apprendimento. Il progetto, rivolto ai genitori dell’Ass La Tenda, ha coinvolto in particolare solo mamme, di origini e provenienze diverse tra loro (es. Marocco, Algeria) e con figli di età differente. Questa eterogeneità, nonostante le difficoltà iniziali, è stata fondamentale per alimentare il confronto e la riflessione tra le partecipanti, facilitato anche dalla presenza di una mediatrice culturale dell’Ass La Tenda ODV.

Vietato Non Sfogliare - libri accessibili per una cultura inclusiva 1° e 2° edizione

Il progetto, realizzato grazie al contributo della Regione Piemonte, promuove e sostiene l'accesso ai contenuti e alle espressioni culturali attraverso il libro e la lettura a tutti i bambini e ragazzi con disabilità e Bisogni Educativi Speciali. Iniziato ad ottobre 2021, ad agosto 2022 è proseguito nella sua seconda edizione, ponendo particolare attenzione alle fragilità legate alla disabilità visiva.

Partner del progetto è il Comune di Biella, grazie al quale alcune attività sono state svolte anche presso la Biblioteca Ragazzi Rosalia Aglietta Anderi che ha ospitato la versione itinerante di Vietato Non Sfogliare.

Il progetto, nato con l'obiettivo di rafforzare e valorizzare il lavoro di promozione del diritto alla lettura avviato dal Centro di Documentazione e Ricerca sul Libro Accessibile, prevede diverse attività: laboratori inclusivi, lettura ad alta voce per la fascia 0-6, incontri letterari e messa in scena dello spettacolo "Normale sarai tu" del Faber Teater.

Formazione

Area è da sempre molto attenta ai bisogni sia dei professionisti sia degli utenti nell'ambito di una costante riflessione sul proprio operato. Nel corso delle riunioni e degli incontri di supervisione le équipe compiono un continuo lavoro di riflessione e valutazione della pratica operativa, a partire dal quale sono nati progetti formativi interni e/o rivolti alla comunità allargata. Le attività di formazione sono erogate e costruite ad hoc in base alle richieste dei partecipanti, sempre con lo scopo di promuovere il pensiero scientifico e clinico sul tema della disabilità, e di fornire competenze, strumenti e metodologie con particolare attenzione agli aspetti pratici ed emotivi della relazione d'aiuto.

In Forma di Pensiero

In Forma di Pensiero, nato nel 2007, è il progetto contenitore delle attività formative e culturali rivolte agli studenti universitari in tirocinio e ai volontari che collaborano Servizi di Area. Il titolo allude sia alle finalità della formazione in senso lato, sia alla necessità di dare "forma di pensiero" all'handicap e alle dinamiche connesse, difficili da mentalizzare anche per i curanti. Le attività sono organizzate in cinque moduli tematici (Accoglienza e osservazione, Famiglia e disabilità, Scuola e disabilità, Servizi e risorse, Analisi dell'organizzazione), con incontri condotti dagli operatori di Area. I temi trattati riguardano: la complessità dell'incontro con la disabilità, metodi e strumenti di osservazione, il trauma, la genitorialità e i siblings, i BES e i vissuti emotivi, l'adolescenza, l'informazione e l'orientamento sul web, le risorse territoriali, il teamwork nelle organizzazioni a rischio di cronicizzazione. Obiettivo generale è quello di fornire competenze, strumenti e metodologie sul tema della disabilità, con particolare attenzione agli aspetti pratici ed emotivi della relazione d'aiuto, e migliorare la possibilità di riconoscere e interpretare le modificazioni dei comportamenti individuali e gruppalmente in connessione agli interventi psicologici.

Processi di cura nella disabilità

Nato nel 2016 come Laboratorio, dall'anno accademico 2020/2021 è diventato un corso opzionale per gli studenti del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica: salute e interventi nella comunità dell'Università degli Studi di Torino. Il corso, affidato alla Dott.ssa Bo, è finalizzato a:

- conoscere le principali dinamiche relazionali intervenienti nella presa in carico della persona con disabilità (in particolare adolescenti e giovani adulti) e dei suoi familiari; apprendere le caratteristiche della relazione d'aiuto nello specifico dell'handicap;

- saper effettuare un'analisi della domanda contestualizzata rispetto allo specifico della disabilità; orientarsi circa gli strumenti della clinica psicologica da utilizzare nel colloquio con soggetti con disabilità; progettare un intervento di rete e integrato per rispondere ai bisogni dei destinatari.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di dimostrare migliori competenze nell'ambito della presa in carico, della relazione di aiuto individuale e familiare di minori e giovani adulti con disabilità e nell'ambito della progettazione di un processo di cura integrato.

Ogni anno una media di 6-8 studenti si laureano con una tesi (spesso di ricerca) inerente le tematiche della disabilità, esplorate in diversi ambiti e contesti.

Attività scientifica e di sensibilizzazione

Nel corso del 2022 come sempre Area è stata attiva anche nelle attività di ricerca, pubblicazione e sensibilizzazione attraverso la partecipazione a convegni, webinar ed eventi. Di seguito l'elenco degli interventi:

- 17 febbraio 2022
"Diverse risposte per diversi lettori" all'interno del corso di formazione "Per una biblioteca per tutti" organizzato da Edizioni La Meridiana a cura di E. Corniglia;
- 24 febbraio 2022 - webinar
"Vietato Non Sfogliare: un centro di documentazione dedicato ai libri accessibili" all'interno del webinar "Contesti inclusivi nei servizi per l'infanzia" organizzato dal Centro Documentazione Handicap di Bologna per il comune di San Lazzaro di Savena a cura di E. Corniglia;
- 4 marzo 2022
intervento all'interno della tavola rotonda Editoria accessibile e inclusiva organizzata da ADEI all'interno di Bookpride a cura di E. Corniglia;
- 9 aprile 2022 – Biblioteca Civica Omegna (VB)
corso di formazione sui libri accessibili per bibliotecari e insegnanti a cura di E. Corniglia;
- 11 maggio 2022 – formazione online
corso di formazione per la biblioteca di Trinitapoli all'interno del percorso formativo "Confini del mio linguaggio, limiti del mio mondo" a cura di E. Corniglia;
- 23 maggio 2022 - Salone Internazionale del Libro di Torino
"Leggere tutti, leggere presto" all'interno del convegno "Lettura e inclusione. presentazione della valutazione d'impatto del progetto Nati per Leggere Piemonte" – intervento a cura di E. Corniglia;
- 23 maggio 2022 - Salone Internazionale del Libro di Torino
"Lettura, scuola, inclusione all'interno. I libri accessibili entrano in classe" – intervento a cura di E. Corniglia;
- 7 giugno 2022
formazione dedicate all'accessibilità della lettura all'interno del progetto europeo "Silent books and digital storytelling for the inclusion and integration of migrants" a cura di E. Corniglia;

- 30 settembre 2022
formazione “Le storie in tanti modi. Libri accessibili per bambini e ragazzi” per l’associazione Fare leggere tutti a cura di E. Corniglia.
- 26 novembre 2023, Université de Dijon
“Entre raison et sentiments. Comment parler à un enfant de son handicap invisible”
Comunicazione scientifica di R. Bo e C. Tomatis al XVII convegno SIICLHA: “Handicap visible, handicap invisible”, Université de Dijon, 25-26 novembre 2023

The logo for Area ONLUS features the word "Area" in a dark blue, rounded sans-serif font. A small teal circle is positioned at the bottom of the letter 'a'. Below "Area", the word "ONLUS" is written in a smaller, teal, all-caps sans-serif font.

Area
ONLUS

Corso Regina Margherita 55, 10124 - Torino
011837642 - info@areato.org - www.areato.org

font ad alta leggibilità leggimi © Sinnos